

附件 1

# 高等教育（本科）河北省教学成果奖 申 报 书

成果名称 “六维联动 五金五融”课程思政育人体系  
赋能生物学创新人才培养的探索与实践

主要完成人 柳峰松

主要完成单位 河北大学

申报单位（盖章） 河北大学

成果网址 <https://smkxxy.hbu.cn/info/1037/3791.htm>

成果所属门类 理学

部委院校主管部门盖章

申报时间 2025 年 09 月 28 日

河北省教育厅 制

# 政审意见

本校对该项目完成人的政治立场、科研诚信、师德师风、品行及廉洁等情况进行了评价，并征求了学校纪检监察部门意见，未发现该项目完成人存在违规违纪情况。

学校党委（盖章）

年 月 日

# 承诺书

本人申报 2025 年高等教育(本科)省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实，可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)：



2025 年 09 月 28 日

# 填表说明

《高等教育（本科）河北省教学成果奖申报书》（以下简称《申报书》）是教学成果奖申请、推荐、评审、批准的主要依据，必须严格按照规定的格式、栏目及所列标题如实、全面填写。

## 一、封面

1. 成果名称：应准确、简明地反映出成果的主要内容和特征。教学成果如为教材，在成果名称后加写（教材）。

2. 主要完成人：不得超过15人，按主要完成人顺序依次填写。

3. 主要完成单位：不得超过3个，按成果贡献大小依次填写。

4. 申报单位：要填写全称并加盖公章。

5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其它补充支撑材料放在网址下，并保证网络畅通。

6. 成果所属门类为本科专业目录十二大门类。

## 二、成果简介

1. 主题词：填写不超过3个，简明扼要，突出成果主要内容，原则上不与成果分类雷同。

2. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期，完成时间指成果通过验收、鉴定或实施日期。

3. 成果内容概述：是考核、评价该成果是否符合受奖条件的主要依据。凡涉及到该项成果实质内容的说明、论据及实验结果等，均应直接叙述，一般不应采取“见\*\*附件”的表达形式。

4. 创新点：是成果详细内容在创新性方面的归纳与提炼。应简明、准确、完整地阐述，无须用抽象形容词，每个创新点的提出须是相对独立存在的。

5. 推广应用效果情况：应就成果的应用、推广情况及预期应用前景进行阐述。

## 三、主要完成人情况

1. 主要完成人情况应按表格要求逐项填写。

2. “主要贡献”一栏应如实地写明该完成人对本成果做出的贡献。

## 四、填写要求

1. 第一至三部分由申请人（集体申请的，由主要完成人和主要参与者）填写，内容应实事求是，学校负责审核。

2. 可以打印，或用黑色钢笔、签字笔填写，不得以粘贴代填。

3. 如表格不够，可另制表。

## 一、成果简介

	成果及获奖时间	成果及获奖种类	成果及获奖等级	奖金额数(元)	授奖部门
获得成果及曾获奖励情况	国家级一流本科课程——细胞生物学，2020年11月	一流本科课程	国家级	100000	教育部
	国家级一流本科课程——动物生物学，2020年11月	一流本科课程	国家级	100000	教育部
	国家级课程思政示范课程——细胞生物学，2021年05月	课程思政示范课	国家级	100000	教育部
	国家级课程思政教学名师和教学团队——康现江、李振秋、张晗、穆淑梅、常岩林，2021年05月	教学名师和团队	国家级	0	教育部
	全国榜样教务处长——张锋，2020年01月	榜样教务处长	省部级	0	教育部
	国家级一流本科专业建设点——生物科学，2019年12月	一流本科专业	国家级	0	教育部
	国家级一流本科专业建设点——生物信息学，2022年06月	一流本科专业	国家级	0	教育部
	河北省课程思政教学研究示范中心——河北大学课程思政研究中心，2021年09月	课程思政教学研究示范中心	省级	0	河北省教育厅
	河北省课程思政示范校——河北大学，2023年11月	课程思政示范校	省级	0	河北省教育厅

河北省高校网络教育优秀作品工作案例三等奖，2021年04月	高校网络教育优秀作品工作案例	省级	0	河北省教育厅
河北省党建工作标杆院系，2024年12月	党建工作标杆院系	省级	0	河北省教育厅
第四届河北省教师教学创新大赛——张晗、康现江、穆淑梅、郭帅，2024年07月	高校教师教学创新大赛	省级一等奖	30000	河北省教育厅
河北省首届普通本科高等学校课程思政教学竞赛——葛欣，2023年04月	课程思政教学竞赛	省级二等奖	20000	河北省教育厅
河北省优秀教学团队——细胞生物学教学团队，2020年09月	优秀教学团队	省级	0	河北省教育厅
河北省优秀基层教学组织——生物技术虚拟教研室，2023年11月	优秀基层教学组织	省级	0	河北省教育厅
河北省一流本科专业建设点——生物技术，2022年06月	一流本科专业建设点	省级	0	河北省教育厅
河北省优秀一流本科专业——生物技术，2024年06月	一流本科专业	省级	0	河北省教育厅
第二十届河北省高校思想政治创新案例获三等奖，2022年05月	高校思政创新案例	省级三等奖	0	河北省教育厅
河北省先进班集体——2019级生命科学菁英班，2022年05月	优秀班集体	省级	0	河北省教育厅
河北省优秀教师——张道川，2020年09月	优秀教师	省级	0	河北省教育厅

河北省教学名师——吕志堂，2023年09月	教学名师	省级	0	河北省教育厅
河北大学毓秀园丁——葛欣，2025年07月	毓秀园丁	校级	0	河北大学
第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖——青藏高原小琵琶物种多样性形成、演化及扩散，2023年06月	学生科技竞赛获奖	国家级特等奖	0	共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联、贵州省人民政府
第十届大学生生命科学竞赛——基于天然产物共组装策略的新型噬菌酯纳米农药的制备及抗菌活性研究，2025年07月	学生科技竞赛获奖	国家级一等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第十届大学生生命科学竞赛——基于CRISPR/Cas9技术探究Mmd2调控脊尾白虾生长的机制，2025年07月	学生科技竞赛获奖	国家级一等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第十届大学生生命科学竞赛——以微流控技术为基础的无标记低成本生物传感器通过尿液检测乳腺癌的转移风险，2025年07月	学生科技竞赛获奖	国家级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第九届大学生生命科学竞赛——功能微生物筛选及其对沧州盐碱地的改良作用研究，2024年07月	学生科技竞赛获奖	国家级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会

全国大学生生命科学竞赛——糖尿病心肌病中 Hub 基因的鉴定及分析，2021 年 11 月	学生科技竞赛获奖	国家级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
全国大学生生命科学竞赛——脊尾白虾新型抗菌蛋白 Crustin 基因的克隆、重组表达及功能分析，2021 年 11 月	学生科技竞赛获奖	国家级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
全国大学生生命科学竞赛——中华锯齿米虾海藻糖酶基因的克隆、结构特征分析及功能分化研究，2022 年 08 月	学生科技竞赛获奖	国家级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第九届大学生生命科学竞赛——不同吸附剂对不同植物挥发物的吸附能力，2024 年 07 月	学生科技竞赛获奖	国家级三等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第九届大学生生命科学竞赛——高海拔环境下的小琵琶在青藏高原的基因组进化与群体演化，2024 年 07 月	学生科技竞赛获奖	国家级三等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖——青藏高原小琵琶物种多样性形成、演化及扩散，2023 年 06 月	学生科技竞赛获奖	省级特等奖	0	共青团河北省委、河北省教育厅、河北省科协、河北省社科院、河北省学联

“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛——葡萄糖转运受体调控牛疱疹病毒感染的分子机制葡萄糖具有抗病毒作用的发现，2024年07月	学生科技竞赛获奖	省级一等奖	0	共青团河北省委、河北省教育厅
第九届河北省大学生创新创业年会大学生学术交流项目——青藏高原拟步甲科一心中的成虫、蛹和幼虫描述及其分子系统学研究，2024年07月	学生科技竞赛获奖	省级特等奖	0	河北省教育厅
第九届全国大学生生命科学竞赛河北赛区——功能微生物筛选及其对沧州盐碱地的改良作用研究，2024年07月	学生科技竞赛获奖	省级一等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第九届全国大学生生命科学竞赛河北赛区——不同吸附剂对不同植物挥发物的吸附能力，2024年07月	学生科技竞赛获奖	省级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
第九届全国大学生生命科学竞赛河北赛区——高海拔环境下的小琵甲在青藏高原的基因组进化与群体演化，2024年07月	学生科技竞赛获奖	省级二等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会
全国大学生生命科学竞赛河北赛区——新疆拟步甲物种多样性与空间分布格局，2022年08月	学生科技竞赛获奖	省级三等奖	0	全国大学生生命科学竞赛委员会

“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛——坎普卫士——食品天然防护专家，2022年07月	学生科技竞赛获奖	省级二等奖	0	共青团河北省委、河北省教育厅
“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛——心丝带——一站式智慧平台赋能白血病儿童守护，2021年08月	学生科技竞赛获奖	省级二等奖	0	共青团河北省委、河北省教育厅
第八届互联网+大学生创新创业大赛——出“芪”制胜——黄芪多倍体，做乡村振兴开拓者，2024年11月	学生科技竞赛获奖	省级铜奖	0	河北省教育厅
第七届中国互联网+大学生创新创业大赛——蓝色梦想菌剂公司，2021年10月	学生科技竞赛获奖	省级三等奖	0	河北省教育厅
河北省大学生创新大赛高教主赛道——亿科基因-阿尔兹海默症精准无创基因检测开拓者，2024年11月	学生科技竞赛获奖	省级银奖	0	河北省教育厅
河北省大学生创新大赛高教主赛道——智牧未来——新一代智慧养殖平台领跑者，2024年11月	学生科技竞赛获奖	省级银奖	0	河北省教育厅
河北省大学生创新大赛青年红色筑梦之旅赛道——棘红筑梦——沙棘产业技术创新助力乡村振兴·磴口范本，2024年11月	学生科技竞赛获奖	省级银奖	0	河北省教育厅



统观与生命科学基因重组原理结合，破解课程思政建设的本体论困境；一套联动体系即“学校-学院-系室-辅导员-学业导师-班团委”六维联动育人生态体系，进行课程思政的跨越式发展；五项核心工程即融入思政元素的“金专、金课、金师、金教材、金基地”（五金）建设工程及其对应的“五融”方法，实现“全景式”思政育人模式。（“六维联动 五金五融”课程思政育人体系见图二）

成果应用成效显著。**人才培养质量显著提升**：学生获“挑战杯”国赛特等奖等国家级、省级奖项 28 项，基层就业率升至 37%。**教师教学能力飞跃发展**：打造了国家级课程思政教学团队和名师，95% 的教师参与教改。**社会服务水平增强**：产教研融合，学生主导项目直接服务雄安新区生态建设。**示范辐射效应广泛**：经验被《中国教育报》和教育部网站报道，在 32 所高校推广，与 12 家单位共建协同基地，社会服务成效突出，成为地方高校生物学课程思政建设的标杆。

成果主要解决以下生物学创新人才培养中的教学问题：

**1. 育人体系“碎片化”问题**：以往思政教育多依赖思政课程和辅导员，专业教师等主体协同不足，各育人单元相互独立，未能形成育人合力，导致“三全育人”停留在理念层面，缺乏有效的系统化实施路径和长效机制。

**2. 思政与专业“两张皮”问题**：专业课程中的思政教育往往生硬嫁接、牵强附会，停留在“讲故事”层面，未能深度挖掘生物学科历史与文化、科学发展脉络方面的内涵，无法实现思政元素与专业知识、能力培养的有机融合，学生获得感低。

**3. 实践育人“表面化”问题**：实验课、专业实习、科研训练等环节侧重技能传授，其蕴含的科学精神、团队协作和家国情怀等价值塑造功能未被充分挖掘，思政教育向实践教学环节延伸不足，导致学生的创新精神与社会责任感培养未能落到实处。

## 01 筑基期 2018-2020

出台《河北大学推进“课程思政”工作实施方案》，启动“金课”“金师”建设，构建“六维联动”育人体系雏形。

## 02 跃升期 2021-2024

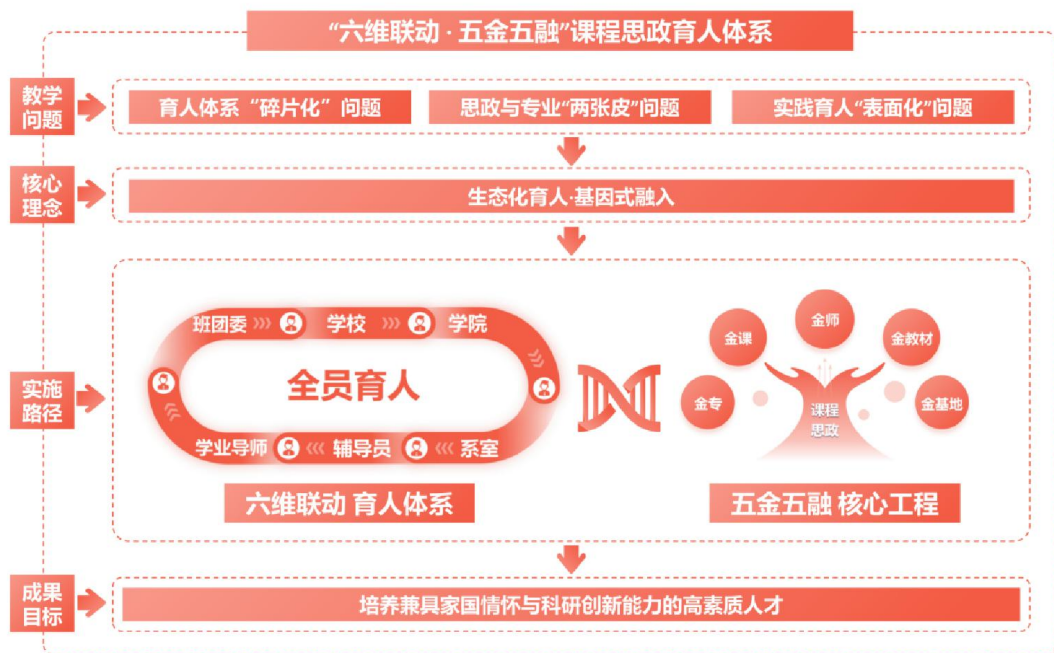
出台《河北大学全面深入推进课程思政实施方案》，系统实施“五金五融”工程，将改革从“试点探索”推向“全域深化”。



## 03 辐射期 2024-至今

以“生态化育人·基因式融入”理念为引领，实现课程思政教育的全面改革，形成新时期全面育人的生命科学人才。培养新范式。

图一 项目建设历程



图二 “六维联动 五金五融”课程思政育人体系

## 2.成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

### （一）构建“六维联动”育人生态体系，破解“体系碎片化”问题。

创建了“学校顶层设计-学院特色融合-系室精准滴灌-辅导员日常护航-学业导师科研反哺-班团委朋辈引领”的六维协同机制，通过明确各维度职责，打通壁垒，形成横向到边、纵向到底、全员参与的育人

闭环。

1.学校层面成立课程思政工作领导小组，制定《课程思政建设五年行动纲要》，设立专项基金1200万支持课程思政建设，打造“智慧思政一体化平台”，提供制度与资源保障。

2.学院层面制定“党建引领、教学规范、管理保障”三层维度的特色方案，将课程思政纳入党委“领航工程”。

3.系室层面推行“一课一策”和集体备课，将思政目标细化至教学单元，建立质量监控闭环系统。

4.辅导员实施“五个一”育人工程，实现思政融入日常。

5.学业导师创新“科研思政五融法”，将思政教育贯穿文献调研至论文撰写全流程。

6.班团委聚焦“五育并举”，开展文化浸润活动。

## （二）创立“生态化育人·基因式融入”范式，破解“两张皮”问题。

融合专业课程与课程思政融合，深化“三全育人”综合改革。

1.在认识论上，借鉴生态学系统观，将育人体系视为一个有机生态系统，强调各要素的关联性与共生性。

2.在方法论上，仿效生命科学“基因重组”原理，将思政元素视为“教育基因”，进行人才培养体系的序列重构，实现专业知识与价值引领的深度融合。例如，在《细胞生物学》“细胞信号转导”章节中，将“G蛋白耦联受体协同工作机制”与“科研团队协作精神”类比，变“硬结合”为“软融入”，变“两张皮”为“一体化”。

## （三）实施“五金五融”提质工程，破解“实践表面化”问题。

将思政育人全面融入“五金”建设，大力构建“三全育人”格局，实现“五融”。

1.金专铸魂（融入培养方案）：对接国家战略，动态调整专业方案，建立持续改进机制，将思政目标细化并作为专业毕业要求的重要指标。

2.金课赋能（融入课堂教学）：以国家级一流本科课程和国家级课

程思政示范课为龙头，打造课程思政矩阵，形成“专业-课程-教师”三位一体的课程思政建设理论和教学模式。

3.金师引领（融入师资发展）：发挥教学名师和优秀教学团队示范作用，通过培训、沙龙、教学打磨等方式提升一线教师的“思政育人”能力。

4.金教材创新（融入教材体系）：建立“三审三建”机制，确保教材编写与选用政治正确、专业过硬、思政元素有机融入。

5.金基地拓维（融入实践教学）：构建“校内-野外-企业-实验室-红色教育”五元实践基地矩阵，实施“学术启蒙-创新实践-成果转化”三阶赋能计划，引导学生在解决真实科研和产业问题中锤炼品格、奉献国家。



图三 “五金五融”提质工程

### 3.创新点（不超过 800 字）

（一）理念创新：提出“生态化育人·基因式融入”的教育范式。

首次将生态学的“系统观”和生命科学的“基因论”跨界引入教育学领域，构建了课程思政建设的新范式。“生态化育人”强调育人的整体性、关联性和可持续性，将分散的育人要素整合为有机统一的生态系统。“基因式融入”则提供了方法论上的突破，强调思政元素植

入的精准性、本质性和遗传性,将价值塑造深度编码于人才培养的DNA中,实现了思政教育从“物理混合”到“化学反应”的质的飞跃,为破解“两张皮”这一根本性难题提供了全新的理论视角和实践路径。

## **(二) 机制创新: 创立“六维联动”协同机制与“双轮驱动”推进策略。**

突破了传统育人体系碎片化的瓶颈,创新性地构建了“六维联动”的协同育人新机制。该机制明确了从宏观管理到微观教学、从教师到学生、从第一课堂到第二课堂等六个关键维度的责任主体和联动路径,形成了权责清晰、环环相扣的育人链条,实现了“三全育人”从理念倡导到机制落地的实质性突破。在推进策略上,通过《五年行动纲要》、智慧平台和专项基金的支持,确保了改革分阶段、有步骤、系统性地纵深发展,实现了课程思政建设从“零星试点”到“全域深化”的跨越。

## **(三) 模式创新: 打造“五金五融”全景式思政育人模式。**

将思政育人深度融入专业建设的核心要素,首创了“五金五融”的集成化实施模式。该模式将原本相对独立的专业、课程、师资、教材、基地五大核心建设板块,通过“铸魂、赋能、引领、创新、拓维”五大融入路径,有机整合为一个统一的、指向价值塑造的育人系统,形成了“专业建设有思政、课程教学重思政、教师人人讲思政、教材内容融思政、实践训练强思政”的“全景式”育人生态。特别是“科研思政五融法”和“五元三阶”实践育人模式,有效拓展了思政教育的场域,将价值引领深刻融入科学研究和社会服务的核心环节,培养了学生科技报国的家国情怀和使命担当。

## **4.推广应用效果情况(不超过1000字)**

### **(一) 人才培养质量显著提升,学生创新与实践能力全面提升**

成果最直接的效应是培养了一批全面发展的生物学创新人才。学生的家国情怀、科学精神和创新能力得到系统性锤炼。近五年,学生团队获“挑战杯”全国特等奖1项、全国大学生生命科学竞赛等国家级、省级奖项28项;近五年发表SCI等科研论文68篇;54名毕业生获“河北省优秀毕业生”称号;学生基层就业率提升至37%,充分体现了育

人成果在价值塑造上的成功。

选全国优秀案例集。受邀在多个平台做课程思政的实施路径的经验报告，并赴中国农业大学、北京师范大学等高校进行推广交流。本成果的成功实践，为全国同类高校生命专业开展课程思政建设提供了成熟的“河大方案”和“生命科学范式”，引领了生物学创新人才培养的改革方向。（人才培养成效见图四）



图四 人才培养成效

## （二）教师育人共同体全面形成，教学团队建设成就斐然

成果实施极大地激发了教师投身教学改革和思政育人的热情，塑造了一支政治素质强、业务水平高的“金师”队伍。专业教师参与课程思政教学改革的比例高达95%。培育了国家级课程思政示范教学名师5人和团队1个、省级课程思政教学名师3人和团队1个、省级优秀教学团队3个、省级教学名师3人；获批省级优秀基层教学组织1个；3人获评“师德标兵”；1人获评“毓秀园丁”；生物科学、生物信息学获批国家级一流专业建设点，生物技术通过省级一流本科专业验收。教师在教学创新大赛、课程思政竞赛中获省级以上奖励10项，形成了“人人关心育人、人人投入育人”的卓越教学文化。


## （三）服务社会辐射广泛，产教融合贡献突出

成果通过“金基地拓维”和产教融合，将育人效应有效辐射至社会。与国家蛋白质科学中心、中国科学院动物研究所、微生物研究所等12家单位共建协同育人基地，开发项目19项。学生参与的项目直接服务雄安新区生态建设。与行业龙头企业合作开设讲座、实习实训教学环节，累计培养对口人才600余名，企业满意度达92%，有效支撑了区域生物医药产业发展，实现了人才培养与社会服务的同频共振。

#### **（四）示范引领效应显著，成为全国课程思政建设标杆**


本成果已成为全国生物学领域课程思政建设的高地，发挥了强大的示范引领作用。成果核心内容被《中国教育报》和教育部网站专题报道，相关论文入选全国优秀案例集。受邀在多个平台做课程思政的实施路径的经验报告，并赴中国农业大学、北京师范大学等高校进行推广交流。本成果的成功实践，为全国同类高校生命专业开展课程思政建设提供了成熟的“河大方案”和“生命科学范式”，引领了生物学创新人才培养的改革方向。


## 二、主要完成人情况


第一完成人姓名	柳峰松	性别	男
出生年月	1976年03月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2002年07月	高校教龄	23
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话：03125073085	手机：13903127325	
现从事工作及专长	生物学	电子信箱	liufengsong@hbu.edu.cn
通讯地址	河北省保定市莲池区五四东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受过何种处分	2018年获河北大学“三育人”先进教职工称号		
主要贡献	<p>该同志长期主讲《分子生物学》课程，该课程为学院首批建设的课程思政示范课程之一。在担任河北大学生命科学学院副院长、院长期间，主持学院“科教融合、协同育人”试点班的建设与管理工 作，系统规划与统筹推进课程思政建设的全面实施。他深入推动课程思政与协同育人机制有机融合，系统设计与推进生物学基础学 科拔尖人才培养的体制机制改革，在构建“六维联动 五金五融”课 程思政育人体系、实现专业教育与思政教育深度融合方面发挥了核 心作用，成效显著，为学院教学改革创新与人才培养质量提升作出 了突出贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		


## 其他完成人情况


(不超过 14 人, 可按实际人数顺延表格)


第(2)完成人姓名	张锋	性别	男
出生年月	1971年05月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2000年07月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	省委常委、副校长
工作单位	河北大学		
联系电话	固话: 03125073085	手机: 18632239399	
现从事工作及专长	课程思政; 生物学	电子信箱	zhangfeng@hbu.edu.cn
通讯地址	保定市五四东路 180号	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受 过何种处分	获“全国榜样教务处长”称号(2021年)		
主要 贡 献	<p>该同志曾担任河北大学教务处处长, 期间全面负责学校课程思政工作顶层设计、组织协调和工作推动实施, 谋划推动学校课程思政工作, 宣传推介学校课程思政工作成效, 推动学校课程思政工作高质量发展, 对于“六维联动”体系的建立、成果推广应用做出重要贡献。主讲国家一流本科课程《动物生物学》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年09月28日</p>		

第(3)完成人姓名	康现江	性别	男
出生年月	1964年09月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	1986年07月	高校教龄	39
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5073085 手机: 15930707389		
现从事工作及专长	细胞、发育生物学 教学科研工作	电子信箱	xjkang@hbu.edu.cn
通讯地址	河北省保定市五四 东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受 过何种处分	河北省“三育人”先进个人(2012年)、河北省教学名师(2017年)、教育部细胞生物学课程思政示范课程教学名师(2021年)		
主要贡献	<p>教育部细胞生物学课程思政示范课程、教学团队负责人和课程思政示范课程教学名师, 细胞生物学国家级一流本科课程负责人。主持河北省教改课题2项, 获河北省教学成果奖一等奖1项(排名第3)。主编《细胞生物学》和《细胞生物学实验教程》2部。教育部高等学校生物科学类教学指导委员会委员(2018-2022), 教育部生物学基础实验课程虚拟教研室学术委员会委员, 高校生物学教学研究(电子版)常务编委。</p> <p>任生命科学学院院长、书记期间, 全程组织并参与了和中国科学院动物研究所、中国科学院微生物研究所和军事医学科学院国家蛋白质科学中心联合培养本科生和研究生协议签订, 创建了生命科学“星辰班”“菁英班”“凤凰班”; 组织了河北大学生命科学学院进行联培本科生和研究生人才培养方案的制订与修订; 组织并参与试点班学生的遴选、导师遴选及联合培养, 试点班学生的德育答辩、毕业论文答辩等。曾任生命科学学院课程思政中心主任, 在第三届京津冀三地高校生物学教学研讨会、河北大学、山西大学、河北师范大学、廊坊师范学院、邢台学院、长治学院等进行细胞生物学课程建设交流。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		

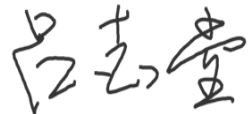
第(4)完成人姓名	葛欣	性别	男
出生年月	1982年08月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2011年07月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	系主任
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5073085	手机: 18131270827	
现从事工作及专长	生化、微生物教学 科研	电子信箱	gexin88888@sina.com
通讯地址	河北省保定市五四 东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受 过何种处分	省级课程思政教学名师(2021年), 省级课程思政示范课负责人(2021年), 河北省首届课程思政教学竞赛省级二等奖(2023年), 河北省先进德育工作者(2022年), 河北大学教学名师(2024年), 河北大学优秀教学团队带头人(2025年), 河北大学毓秀园丁(2025年), 河北大学师德标兵(2023年), 河北大学“学生最喜爱的教师”(2021, 2024, 2025年), 河北大学“三育人”先进教工(2019年)		
主要贡献	<p>坚持课程思政理论与教学实践相结合, 不断创新课程思政教学方法, 打造课程思政育人新高地。积极拓展“大思政课”育人格局, 显隐结合, 把习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入专业课课堂。主持省级课程思政方向的教学改革课题1项, 在河北省首届课程思政教学竞赛中获得二等奖, 获评课程思政优秀教学设计; 主持有省级课程思政示范课1门, 校级课程思政示范课1门, 是省级课程思政教学团队的负责人, 省级优秀基层教学组织的负责人。指导学生获得河北省互联网+创新创业大赛铜奖, 挑战杯省级一等奖, 全国生化歌曲大赛三等奖, 所带班级获评省级先进班集体、市级五四红旗团支部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:    2025年09月28日</p>		


第(5)完成人姓名	张晗	性别	女
出生年月	1978年05月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2007年09月	高校教龄	18
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5079364      手机: 13663223572		
现从事工作及专长	细胞生物学、发育生物学教学科研工作	电子信箱	nmbtzh@126.com
通讯地址	河北省保定市五四东路180号	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受过何种处分	河北省第四届高校教师教学创新大赛一等奖(2024); 全国教师教育教学信息化交流活动三等奖(2019); 河北省教师教育教学信息化交流活动一等奖(2023、2021、2019)		
主要贡献	<p>承担本科生细胞生物学、发育生物学课程教学。深耕教育教学,将专业知识与课程思政深度融合,引导学生树立正确的生命价值观,用实际行动诠释新时代高校教师的理想信念和责任担当。</p> <p>国家级一流本科课程主讲教师,国家级课程思政示范课程教学名师、教学团队成员,河北省优秀教学团队骨干成员,河北大学“课程思政”优秀课程“发育生物学”课程负责人。主持1项河北省高等教育教学改革研究与实践项目1项,主持完成6项河北大学教学改革研究项目。荣获河北省第四届高校教师教学创新大赛一等奖,细胞生物学实验微课2次入选全国教师信息素养提升实践活动探讨作品,获全国教师教育教学信息化交流活动三等奖1次,河北省教师教育教学信息化交流活动一等奖3次、二等奖1次。副主编《生物化学实验》等3部教材,参编4部教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:    2025年09月28日</p>		


第(6)完成人姓名	赵莲	性别	女
出生年月	1980年04月	最高学历	大学本科
参加工作时间	2002年11月	高校教龄	23
专业技术职称	高级经济师	现任党政职务	学院党委副书记
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5079681	手机: 13932278296	
现从事工作及专长	思想政治教育	电子信箱	zhaolian@hbu.edu.cn
通讯地址	河北保定五四东路 180号河北大学	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受 过何种处分	2023年获得河北大学优秀党务工作者		
主要 贡献	<p>该同志曾任学校党委组织部副处级组织员，分管学校基层党建工作，现任生命科学学院党委副书记，全面负责学院学生管理工作，主持河北省高校党建研究课题2项。在项目设计、建设过程中，积极推动六维体系构建，打通“思政-专业-实践”协同链路，结合学生管理及党建经验，设计“基因式融入”特色活动，将党建课题成果转化为体系建设理论支撑，为项目落地见效与示范推广提供关键保障。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		


第(7)完成人姓名	李秀敏	性别	女
出生年月	1978年03月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2003年07月	高校教龄	22
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	无
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5079364 手机: 15903227946		
现从事工作及专长	教师	电子信箱	lixiumin@hbu.edu.cn
通讯地址	河北保定五四东路 180号河北大学	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受过何种处分	2019-2020年度被评为河北大学“三育人”先进教职工; 2022年度被评为河北大学“就业工作先进个人”; 2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师。2023-2024年度荣获河北大学“巾帼建功标兵”; 2023-2024学年荣获河北大学“育人标兵”。		
主要贡献	<p>2023年作为第一指导教师指导第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛“青藏高原小琵琶甲德物种多样性形成、演化核扩散”，获“全国特等奖”和“河北省特等奖”；2024年作为第一指导教师指导的科技作品在第九届全国大学生生命科学竞赛获“全国三等奖”和“河北省二等奖”；作为第一指导教师指导的科技作品在第九届河北省大学生创新创业年会中获“河北省特等奖”；作为第一指导教师指导2023年、2024年省级大学生创新创业训练项目；作为第一指导教师指导2025年大学生创新创业训练项目“青藏高原高海拔不同生境下小琵琶甲昆虫的基因组分化与群体演化”获国家级立项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：    2025年09月28日</p>		


第（8）完成人姓名	董方旭	性别	男
出生年月	1984年09月	最高学历	大学本科
参加工作时间	2006年07月	高校教龄	19
专业技术职称	讲师	现任党政职务	科长
工作单位	河北大学创新创业指导中心		
联系电话	固话：0312-5077394 手机：13633229932		
现从事工作及专长	课程思政；通识教育；创新创业教育；	电子信箱	hbudong@163.com
通讯地址	河北省保定市莲池区五四东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受过何种处分	2018年获中国高等教育学会大学素质教育研究分会“大学素质教育积极推动者”荣誉称号；2022年获智慧树网“优秀教师”荣誉称号。		
主要贡献	<p>该同志从事学校课程思政和通识教育相关工作，先后起草学校“课程思政1.0”和“课程思政2.0”方案，先后组织学校课程思政示范课程建设、课程思政教学竞赛、课程思政教改项目、通识教育课程建设等工作。在项目实施过程中负责项目实施推动、数据收集、数据分析等工作，整理师生反馈意见，完善优化项目实施路径，为评估项目实施效果提供数据支持。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 董方旭</p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		

第(9)完成人姓名	吕志堂	性别	男
出生年月	1973年08月	最高学历	研究生
参加工作时间	1999年08月	高校教龄	26
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	河北大学		
联系电话	固话: 0312-5079364      手机: 15081221973		
现从事工作及专长	微生物学研究 与教学	电子信箱	lzt325@hbu. edu.cn
通讯地址	河北省保定市莲池 区五四东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受 过何种处分	2022年辽宁省教学成果一等奖, 第七2023年石油和 化学工业优秀出版物. 图书一等奖, 副主编 2023年 度河北省普通本科院校教学名师		
主要 贡 献	<p>该同志长期从事《微生物学》《基因工程》等专业核心课程以及研究生课程教学任务, 主持完成河北省教改课题1项, 担任河北省高等学校生物类教学指导委员会副主任委员, 曾任生物技术专业主任, 2023年度获评河北省普通本科院校教学名师。担任生物技术专业系主任期间, 主持生物技术专业和生物技术菁英班人才培养方案的制定与修订工作, 积极推进课程思政与专业建设、课程建设、师资团队建设、教材建设、实习实践基地建设的有机融合, 对于构建项目结构框架及落地实施做出重要贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:    2025年09月28日</p>		

第(10)完成人姓名	管越强	性别	男
出生年月	1973年07月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	1994年07月	高校教龄	31
专业技术职称	教授	现任党政职务	博物馆馆长
工作单位	河北大学		
联系电话	固话: 0312-5977061      手机: 13473278170		
现从事工作及专长	生物学教学与科研	电子信箱	1426549783@qq.com
通讯地址	河北省保定市莲池区五四东路180号	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受过何种处分	河北大学师德标兵(2021年)		
主要贡献	<p>该同志承担文献检索、文献阅读与论文写作等本科生和研究生课程,主持完成河北省教改课题2项,担任河北省高等学校生物类教学指导委员会副主任委员(2017年至今),2013年-至今担任生命科学学院生物科学系主任,2018-2022年担任生命科学学院教学副院长,2020年至今任国家一流本科专业建设点生物科学专业负责人。参与了与中国科学院动物研究所、中国科学院微生物研究所和军事医学科学院国家蛋白质科学中心联培本科生工作,参与创建了“生命科学星辰班”“菁英班”“凤凰班”;担任副院长期间组织了河北大学生命科学学院进行联培本科生人才培养方案的制订与修订;与联培单位开展商讨、交流学生培养过程中出现的各类问题;参与组织试点班学生的遴选、导师遴选及联合培养,试点班学生的德育答辩、毕业论文答辩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:    2025年09月28日</p>		

第(11)完成人姓名	李振秋	性别	男
出生年月	1974年08月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	1999年08月	高校教龄	25
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5079364      手机: 18330292618		
现从事工作及专长	生物学相关教学和科学研究	电子信箱	cell@hbu.cn
通讯地址	河北保定五四东路180号河北大学	邮政编码	071000
何时何地受何奖励、受过何种处分	国家级课程思政示范课主讲教师、课程思政教学名师及教学团队成员(2021, 2/5)		
主要贡献	<p>该同志参与本科人才培养方案的修订工作;“细胞生物学”国家级一流本科课程、国家级课程思政教学团队成员;出版教材3部;主持及参与省级、校级教学研究项目2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:    2025年09月28日</p>		

第(12)完成人姓名	刘建凤	性别	女
出生年月	1979年12月	最高学历	博士研究生
参加工作时间	2009年09月	高校教龄	12
专业技术职称	教授	现任党政职务	生物信息系党支部书记
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5079364	手机: 18903120592	
现从事工作及专长	分子生物学与植物学教学与科研	电子信箱	jianfengliu@hbu.edu.cn
通讯地址	河北省保定市五四东路180号	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受过何种处分	无		
主要贡献	<p>该同志自2022年起,担任生命科学学院分子生物学教研室主任,参与生物生信专业及试点班的人才培养与教学方案修订工作,同时统筹教研室的教学活动与团建事宜,致力于提升教学质量和团队凝聚力。在教学方面,承担了分子生物学、分子生物学实验和植物学实验等课程的教学任务,全程指导学生的课程学习、科研训练以及毕业论文实践,帮助学生夯实专业基础,提升实践与创新能力。学生竞赛指导上,作为第一指导老师,助力学生取得了一系列优异成绩,包括1项国家级创新创业项目、3项省级创新创业项目,在“互联网+”大赛中荣获省级二等奖与三等奖各1项,在挑战杯创业计划大赛中斩获省级二等奖1项。此外,还指导学生参与学术论文撰写,已有3篇成功见刊,进一步培养了学生的学术研究能力与科学素养。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		

第(13)完成人姓名	杨丽坤	性别	女
出生年月	1981年12月	最高学历	大学本科
参加工作时间	2005年07月	高校教龄	20
专业技术职称	实验师	现任党政职务	科长
工作单位	河北大学生命科学学院		
联系电话	固话: 0312-5073085	手机: 13731482030	
现从事工作及专长	教务科长本科教学管理	电子信箱	yanglikun@hbu.edu.cn
通讯地址	河北保定五四东路180号河北大学	邮政编码	071002
何时何地受何奖励、受过何种处分	2019年获得河北大学就业工作先进个人荣誉称号; 2025年获得河北大学生命科学学院优秀共产党员荣誉称号		
主要贡献	<p>该同志2020年至今担任学院教务科长,全面负责本科生教学管理工作,参与了2019版、2023版本科专业人才培养方案的修订与制定,参加省级教改课题3项,指导学生参加省级大学生创新创业训练计划项目1项,在项目建设过程中,将“六维联动·五金五融”体系要求融入培养方案修订,依托教改课题,为该项目体系的实践育人模块提供思政教育与科研训练的融合路径,保障育人成效落地。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;"></p> <p style="text-align: right;">2025年09月28日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河北大学	主管部门	河北省教育厅
联系人	杨丽坤	联系电话	13731482030
传真	0312-5079364	邮政编码	071000
通讯地址	河北省保定市五四东路 180 号		
电子信息	yanglikun@hbu.edu.cn		
主要贡献	<p>我校以生物学为试点，先后与中国科学院动物研究所、中国科学院微生物研究所、军事医学研究院国家蛋白质科学中心联合共建协同育人试点班，探索实施生物学创新人才培养模式改革，取得显著育人成效。面向“教育强国”、“生态文明建设”等国家重大战略需求，学校全面支持“六维联动 五金五融”课程思政育人体系构建，从顶层设计、机制政策到经费保障多维度发力，全力推动课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践。在构建“六维联动”体系中，打通“学校-学院-系室主任-辅导员-专业导师-班团委”六级链路，明确各环节育人责任，形成上下贯通的协同机制；在推动“五金五融”落地中，学校精准施策，依托教改项目优化金课设计与金教材创新，借教学与学科竞赛培育金师，用专项经费支持金专业与金基地建设，切实为成果的落地见效筑牢根基。在成果推广阶段，学校积极推动该成果典型经验在国内同类院校落地应用，充分发挥其示范辐射作用，助力高校生物学课程思政建设。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 年 月 日</p>		

## 其他完成单位情况

(不超过 2 个, 可按实际数量顺延表格)

第 ( ) 完成单位 名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信息			
主要 贡献	单位盖章 年 月 日		

## 四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

### 一、成果概述

本次检验对象为河北大学《“六维联动 五金五融”课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践》，检验期为 2021年 6 月-2025 年 8 月。内蒙古大学生命科学学院作为“双一流”生物学建设单位，聚焦哺乳动物生殖生物学、牧草与特色作物生物学、北方草原带生物多样性和北方草原带人畜共患病原生物学等 4 个研究领域，在人才培养中面临“草原生态实践育人碎片化、民族学生思政与专业融合不足”两大核心挑战。借鉴河北大学课程思政育人体系，结合我单位办学定位，探索本土化思政育人路径，实践成效显著。

### 二、体系本土化适配与实践

将河北大学“六维联动”体系转化为“学校-学院-重点实验室-野外科学观测研究站-学生导师-学生社团”的立体网络，整合锡林郭勒典型草原生态系统内蒙古自治区野外科学观测研究站等草原观测基地资源，打通“实验室研究-草原实地调研-民族地区服务”链路，解决实践育人碎片化问题。

将“五金五融”重构为贴合地域的特色体系，专业建设聚焦北方草原带生物多样性等特色方向，将生态保护理念融入专业定位；课程建设中嵌入“草原修复”“人畜共患病防控”等本土案例，教师团队建设中注重在科研指导中融入中华民族共同体意识；教材建设中注重补充草原生态保护案例；基地建设依托草原实践站点开展“科研+思政”实训，实现思政与专业深度融合。

### 三、实践检验情况

该成果与我单位学科特色高度适配：一是解决草原生态实践育人碎片化问题，通过联动锡林郭勒典型草原生态系统内蒙古自治区野外科学观测研究站等平台，将生态保护思政元素融入野外实训；二是创新民族学生培

养模式，在教学中强化中华民族共同体意识。体系逻辑闭环完整，具备可持续性。

#### 四、借鉴应用效果

我单位借鉴该体系后成效显著：通过多基地联动与“科研-实践-思政”衔接，草原生态实践育人碎片化问题显著改善，学生参与草原退化修复、人畜共患病防控等实践项目比例提升。通过教材建设，将草原生态保护案例与民族文化遗产结合；组织蒙汉学生共同参与退化草原修复实践，厚植生态保护与民族团结双重理念。课程思政建设实现从“单点探索”向“系统深化”跨越，学生专业认同与家国情怀同步提升。

#### 实践检验单位意见

该成果为我单位生物学课程思政建设提供了有效范式，该实践模式对同类高校具有重要借鉴意义，值得在同类院校推广应用。



2025年9月4日

## 四、实践检验报告

实践检验报告（检验期：2021年6月-2025年7月）

当前，“教育强国”“生态文明建设”等国家战略深入推进，河北省作为生物医药、现代农业大省，正加快产业升级进程，对高素质生物学人才的需求日益迫切。但生物学人才培养面临“育人体系碎片化、思政与专业‘两张皮’、协同机制缺位”等难题，亟需对接《中国教育现代化2035》“培养爱国情怀、创新精神”要求。在此背景下，河北大学《“六维联动五金五融”课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践》成果以系统化设计破解育人痛点，为生物学人才培养提供解决方案。

该成果以“生态化育人、基因式融入”为核心，将思政教育与专业培养视作“育人生态”的有机部分，借鉴生物学“基因嵌入”思维，实现思政与专业教育的“深度共生”，而非简单叠加。

构建“学校-学院-系室-辅导员-学业导师-班团委”六维联动体系，激活多元育人主体协同性，打破单一主体育人局限，解决“协同机制缺位”与“育人体系碎片化”问题；同步推进“金专、金课、金师、金教材、金基地”“五金”工程及对应“五融”方法，将思政元素全景式融入人才培养关键环节，破解思政与专业“两张皮”困境。

该成果定位精准适配：架构既契合生物学学科系统性、实践性特色，又精准对接国家战略要求与河北省产业需求，实现“战略-地方-学科”育人目标的统一。

该成果具备显著的科学与实践价值：从架构设计看，以问题为导向，“六维联动”解决协同问题、“五金五融”解决融合问题，逻辑闭环完整，

无环节断层；从落地性看，体系依托高校现有教学管理架构，无需额外搭建复杂机制，推进有序，具备长期落地的可持续性；从战略适配性看，精准响应“教育强国”“生态文明建设”要求，且贴合河北生物医药、现代农业产业人才需求，避免育人与需求脱节。

我院积极参考该成果经验，将“六维联动”协同机制、“五金五融”融合方法及“生态化育人”理念应用于日常教学：一方面，整合院系、导师、班团等多方力量，形成育人合力，解决内部育人环节割裂问题；另一方面，在专业建设、课程设计、实践基地建设中融入思政元素，学生爱国情怀与创新精神显著提升。实践后，育人效果明显改善，为我院深化课程思政教学改革、提升教育教学质量奠定了坚实基础。

#### 实践检验单位意见

河北大学该教学成果是“国家战略-地方需求-学科育人”深度融合的典范，既科学破解生物学人才培养核心难题，又具备高可行性与可持续性，为同类高校推进生物学领域课程思政建设、培养符合战略与产业需求的创新人才提供了可复制、可推广的实践样本，具有重要示范引领意义。



2025年9月3日

## 四、实践检验报告

实践检验报告（检验期：2021年7月-2025年8月）

### 一、成果概述

河北大学《“六维联动 五金五融”课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践》成果，以“激活育人主体、融入思政元素”为核心，具有鲜明特色与突出创新点，旨在通过系统性设计，实现“专业培养”与“价值塑造”的协同推进。

### 二、成果核心内容

**“六维联动”构建协同格局：**通过激活多主体育人积极性，打破单一育人壁垒，形成多方协同、同向同行的育人网络，为生物学人才培养提供立体支撑。

**“五金五融”融入关键环节：**将思政元素深度嵌入“专业建设、课程建设、团队建设、教材建设、基地建设”五大关键环节，既强化学生思想道德修养，又夯实其专业素养，实现“思政”与“专业”的有机融合。

### 三、实践检验情况

该成果实践目标明确，紧扣“培养兼具专业素养与家国情怀的生物学人才”核心目标，实践成效显著：学生培养层面，有效激发学生创新潜能，推动专业知识学习与价值观念塑造深度融合，使学生在掌握生物学理论与技能的同时，树立正确的科研价值观与社会责任感；在师资建设层面，助力师资队伍高质量发展，促进高层次人才团队快速成长，通过在科研训练中融入科学精神、引领价值取向，实现“育人者先育己”的良性循环，

#### 四、借鉴应用效果

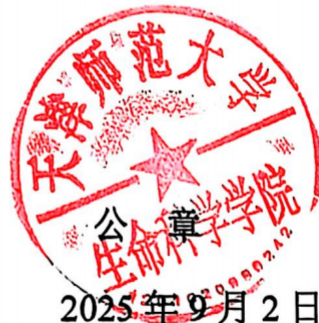
我单位积极借鉴该成果核心思路，将“协同育人”“思政与关键环节融合”理念融入日常教学活动，实践后成效突出：一方面，显著提升课程思政建设的系统性与实效性，避免思政教育“碎片化”“表面化”问题；另一方面，通过思政赋能专业教学，进一步推动生物学创新人才培养质量提升，使人才培养更契合国家战略需求与学科发展方向。

#### 五、检验结论

河北大学“六维联动 五金五融”课程思政育人体系目标清晰、设计科学、实践有效，既为生物学创新人才培养提供了可复制的育人模式，也为高校课程思政建设提供了有益参考。后续可结合学科特色进一步优化细节，持续发挥其在“专业+思政”融合育人中的示范作用。

#### 实践检验单位意见

该育人体系为高校学科类课程思政实践提供了优质范式，我单位将持续深化其应用，并结合自身教学实际优化细节，进一步助力生物学领域高素质创新人才培养，也建议更多高校参考借鉴这一成熟经验。



## 四、实践检验报告

实践检验报告（不超过 1000 字）

### 一、成果概述

本次检验对象为河北大学《“六维联动 五金五融”课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践》成果，检验期为 2021 年 7 月 -2025 年 8 月。该成果精准聚焦生物学创新人才培养中“育人体系碎片化、思政与专业‘两张皮’、实践育人表面化”三大核心痛点，以创新理念与系统设计破解育人难题，为生物学学科课程思政建设提供了系统性解决方案。

### 二、成果核心内容与创新点

**理念创新：**构建“生态化育人、基因式融入”范式：成果突破传统思政教育单向植入模式，创新融合生态学系统观与生命科学原理，将思政教育视为“育人生态”的重要组成部分，把思政元素以“基因嵌入”方式融入人才培养全流程，从根本上破解课程思政建设的本体论困境，实现思政与专业的有机共生。

**路径创新：**打造“六维联动+五金融合”双轮驱动体系：一方面，通过“六维联动”激活多主体、多环节、多资源的协同育人合力，打破育人体系碎片化壁垒，构建全域覆盖的育人格局；另一方面，推进课程思政与“专业建设、课程建设、团队建设、教材建设、基地建设”“五金”工程深度融合，针对性解决思政与专业“两张皮”问题，同时以实践导向的基地建设、团队协作等，杜绝实践育人表面化。

### 三、实践检验成效

该成果具备鲜明的科学性与实践价值：从逻辑架构看，其以问题为导向，从理念创新到路径设计层层递进，逻辑完整且架构严谨；从落地可行性看，体系未脱离生物学学科实际，各环节设计贴合高校教学管理规律，具备长期落地的可持续性，避免了“重理论、轻实践”的弊端。

#### 四、借鉴应用效果

我单位积极引入该成果的核心思路与实践路径，将“生态化育人”理念、“六维协同”机制及“五金融合”策略融入自身生物学人才培养体系。实践后，育人效果显著提升：一是破解了内部育人环节割裂问题，形成多部门协同的育人合力；二是实现思政与专业教学的深度耦合，学生在掌握专业知识的同时，科学精神、家国情怀等素养同步提升；三是实践育人从“形式化”转向“实效化”，学生参与科研实践、社会服务的积极性与成果质量明显改善，为我单位深化课程思政教学改革提供了清晰、可操作的有效路径。

#### 实践检验单位意见

河北大学《“六维联动 五金五融”课程思政育人体系赋能生物学创新人才培养的探索与实践》是国家战略需求、地方人才培养目标与生物学学科育人特色深度结合的典范，不仅针对性解决了生物学创新人才培养的核心痛点，更提供了可复制、可推广的实践样本，对同类高校推进生物学领域课程思政建设、培育高素质创新人才具有重要的示范引领意义，值得进一步推广应用。



申报单位推荐意见：

申报单位负责人签名：\_\_\_\_\_ 申报单位公章  
年 月 日

省评审委员会意见：

获奖等级：

省评审委员会负责人（签字）  
年 月 日

省主管部门审定意见：

（签字）： 公章  
年 月 日